

Pressemeddelelse

## Ernaprisen 2022



Dansk Pædagogisk Historisk Forening uddeler årets Ernapris til professor i udviklingspsykologi Dion Sommer ved Aarhus Universitet. *"Prisen uddeles til en person, der via sit virke har placeret sig i den pædagogisk historie eller har synliggjort historien gennem forskning og formidling indenfor børne- og daginstitutionsområdet."*

Ernaprisen uddeles for 32. gang (se også vores hjemmeside) på Dansk Pædagogisk Historisk Forenings årsmøde **torsdag den 21. april kl. 19,00 – 21** på Borgbygård, Englandsvej 358, Kastrup.

Annette Daugaard Bentzen, tidligere lektor i pædagogik på pædagoguddannelsen, Campus Carlsberg, begrundet valget, af Dion Sommer, og han vil derefter kvittere med oplægget: **"Legens ukuelighed"** - gående helt fra de allerførste fund af legetøj for tusinder af år tilbage til i dag.

### Kort Begrundelse for valget:

Dion Sommer har forsket og undervist på i mange år. Har forelæst og optrådt ved adskillige nationale og internationale konferencer. Han er forfatter til flere end 180 publikationer, og er udgivet på mange sprog. Han er desuden en aktiv forskningsformidler og mediedebattør, kendt som en hård kritiker af test, instruktionspædagogik og tidlig, målstyret skoleforberedelse i dagtilbud. I 2014 indstillede Århus Universitet Dion Sommer til Ridder af Dannebrog, for hans særlige indsats for videnskaben.

Med sin psykologiske vinkel og som en god formidler, har han altid insisteret på at blande sig i pædagogik og opdragelse... altid engageret og altid på barnets side og med barnets perspektiv. Han har udtalt at, *"er der noget, der truer børn og deres opvækst, så er jeg der. Hver dag ser jeg mig selv i spejlet og spørger, kan du være dig selv bekendt, og har du sagt fra?"* og kritiserer det han kalder 'en foruroligende forsigtighed' i forskerkredse. Man kan på flere måder beskrive Dion Sommer som modig... at turde gå mod strømmen at forsøge et paradigmeskift. Måske kan man endda tale om at han har gjort det 3 gange. 1.

paradigmeskift var i 1996, da den første udgave af barndomspsykologi udkom. På baggrund af paradigmeskiftet i den internationale udviklingspsykologi gjorde Dion Sommer op med de store klassiske teorier om børns udvikling, og præsenterede et kontekstafhængigt blik på børn i pædagogisk praksis på baggrund af ny kundskab om børn og barndom. Bogen udkom i ny udgave i 2004, og er d.d. udkommet i 16. oplag. I 2015 udkom bogen 'Læring, dannelse og udvikling' efter at Dion Somme havde gransket over 400 anerkendte internationale undersøgelser om legende læring versus tidlig akademisering – Undersøgelser, der viste evidens for, at børns vigtigste kilde til læring ikke er instruktionspædagogik, men derimod den frie eksperimenterende leg. Her udtalte han bl.a. at han så en renæssance for legen, men at »Problemet er, at dem, der styrer daginstitutionspolitikken ikke vil læse det, for så er de nødt til at droppe deres målstyrede konceptpædagogik.«

2. paradigmeskift kom i 2017 med bogen Udvikling – fra udviklingspsykologi til udviklingsvidenskab. Her præsenteres et perspektiv på en tværvideenskabelig disciplin som gør op med den herskende arv/miljø splittelse og introducerer en såkaldt epigoneris forståelse; dvs. hvordan miljøet konstant "tænder og slukker" for vores gener, som igen får stor betydning for vores forståelse af udvikling. En afgørende pointe i bogen er, at børns udvikling ikke lader sig forstå uden at inddrage de samfundsmæssige betingelser.

3. paradigme sker i 2020 med den lille røde bog LEG – en ny forståelse. Her inddrages den epigenetiske forskning i forståelsen af begrebet leg. En bog som har fået meget ros. Legeforsker Carsten Jessen ser den som vellykket, fascinerende og rettidig, og skriver på bagsiden af bogen at den *"kan yde et afgørende bidrag til en ny og langt mere nuanceret faglig debat om leg blandt studerende, praktikere og forskere"*.

Vi er derfor i Erna-udvalget stolte over at kunne give prisen til Dion Sommer, og glæder os til **torsdag den 21. april kl. 19,00 – 21** på Borgbygård